

Objectives of the Course

The aim of this course is to enable students to acquire knowledge of the fundamental concepts of Russian lexicology and to develop analytical skills in examining linguistic phenomena such as polysemy, homonymy, homonyms, and paronyms.

Course Contents

The course covers the definition, scope, and main branches of lexicology. It includes the study of lexical meaning, polysemy and homonymy with their types, as well as lexical homonyms, homoforms, homophones, homographs, and paronyms from both conceptual and functional perspectives.

Recommended or Required Reading

Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lectures, conceptual analyses, case studies, comparative exercises, classroom discussions, quizzes, and student presentations.

Recommended Optional Programme Components

Students are recommended to attend classes regularly, review the texts and examples provided, and focus on revising key concepts before exams. It is also recommended to consult Russian-language annotated dictionaries.

Instructor's Assistants

There are no teaching assistants for the course.

Presentation Of Course

Face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Duygu Özakın Dr. Öğr. Üyesi Canan Paşalıoğlu

Program Outcomes

1. Students explain the definition and main branches of lexicology.
2. Students analyze the types of word meanings and the phenomenon of polysemy.
3. Students identify homonymy and homonyms and illustrate them with examples.
4. Students distinguish the concepts of homoforms, homophones, and homographs.
5. Students examine types of paronyms and interpret the formal and semantic relations between words.

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.	Lecture Exercise Exemplification Practical Exercises	Understanding the definition and main fields of lexicology.	
2	Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.	Lecture Exercise Exemplification Practical Exercises Exercise	Learning the types of lexical meaning.	
3	Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.	Lecture Exercise Exemplification Practical Exercises Exercise	Grasping the phenomenon of polysemy.	
4	Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.	Lecture Exercise Exemplification Practical Exercises	Distinguishing the types of polysemy.	
5	Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.	Lecture Exercise Exemplification Practical Exercises	Understanding the role of homonymy in language.	
6	Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.	Lecture Exercise Exemplification Practical Exercises	Classifying the types of homonymy.	Exercise
7	Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.	Lecture Exercise Exemplification Practical Exercises	Reviewing topics and preparing for the exam.	
8			Mid-term exam	
9	Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.	Lecture Exercise Exemplification Practical Exercises	Identifying lexical homonyms.	
10	Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.	Lecture Exercise Exemplification Practical Exercises	Understanding the features of homoforms.	
11	Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.	Lecture Exercise Exemplification Practical Exercises	Analyzing the function of homophones.	
12	Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.	Lecture Exercise Exemplification Practical Exercises	Distinguishing homographs.	
13	Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.	Lecture Exercise Exemplification Practical Exercises	Learning the concept of paronyms.	
14	Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.	Lecture Exercise Exemplification Practical Exercises	Examining the types of paronyms.	
15			Conducting a general review and preparing for the final exam.	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Uygulama / Pratik	3	14,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	2	12,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	2	12,00
Ara Sınav Hazırlık	1	3,00
Final Sınavı Hazırlık	1	3,00
Ev Ödevi	12	2,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü / RUS DİLİ VE EDEBİYATI X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25	P.O. 26	P.O. 27	P.O. 28	P.O. 29
L.O. 1 1										1		1										1							
L.O. 2 2											2	2										2							
L.O. 3 3											3	3														3			
L.O. 4 4											4	4										4				4			
L.O. 5 5											5	5										5		5		5			

Table :

- P.O. 1 :** Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.O. 2 :** Rusça yazma, okuma ve konuşma becerisi kazanırlar.
- P.O. 3 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.O. 4 :** Bireysel olarak bilhassa Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.O. 5 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.O. 6 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- P.O. 7 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.O. 8 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.O. 9 :** Rusça ve Rus kültürü alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.O. 10 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü ve tarihi alanında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.O. 11 :** Rusça metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 12 :** Rusçaya özgü dilbilgisel yapıları çözümleme yeterliliği kazanırlar.

- P.O. 13 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hâle gelirler.
- P.O. 14 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü, toplumu ve tarihi ile ilgili bilgilerin yanı sıra, Rusya ile ilgili güncel konu ve bilgileri de Rusça kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşla paylaşabilirler.
- P.O. 15 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.O. 16 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.O. 17 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.O. 18 :** Rus dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.
- P.O. 19 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- P.O. 20 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.
- P.O. 21 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.
- P.O. 22 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hâle gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.O. 23 :** Rusça eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.
- P.O. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.O. 25 :** Rusçayı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.O. 26 :** Rus edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçirmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.O. 27 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.O. 28 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.O. 29 :**
- L.O. 1 :** Öğrenciler, sözcük bilimin tanımını ve temel alanlarını açıklar.
- L.O. 2 :** Öğrenciler, sözcüklerin anlam çeşitlerini ve çok anlamlılık olgusunu değerlendirir.
- L.O. 3 :** Öğrenciler, eş seslilik ve omonimlik kavramlarını tanıyıp örneklerle açıklar.
- L.O. 4 :** Öğrenciler, omoform, omofon ve omograf kavramlarını ayırt eder.
- L.O. 5 :** Öğrenciler, paronim türlerini inceler ve sözcükler arası biçimsel ve anlamsal ilişkileri yorumlar.